

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И
СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 24

к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ГАРМОНИЯ МЕЖЛИЧНОСИНЫХ ОТНОШЕНИЙ

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Тюмень 2026

Рабочая программа элективного курса СГ.06 Гармония межличностных отношений разработана в соответствии с учебным планом специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с целью реализации индивидуальной образовательной траектории

Разработчик: Лепустина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гармония межличностных отношений является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов; - искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	-основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения; - понятие личность, самооценка человека, социальные роли; - виды общения, закономерности общения; - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - конфликты и пути выхода из конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		36	
Тема 1.1. Введение. Характеристика межличностных отношений.	Содержание 1 Межличностные отношения 2 Личность, социализация личности 3 Коммуникативные способности Практические занятия: 1 Практическое занятие №1. Введение в формат тренинга (принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе) 2 Практическое занятие №2 Тест «Диагностика этики» 3 Практическое занятие №3 тренинг Развитие коммуникативных навыков	2 6 2 2 2	
Тема 1.2. Самосознание. «Я – концепция».	Содержание 1 Самосознание, Я-концепция 2 Самооценка человека и уровень его притязаний. Практические занятия: 1 Практическое занятие №4 Тест «Ваша индивидуальность» 2 Практическое занятие №5 Самооценка. Принятие себя. 3 Практическое занятие №6 Личностное самоопределение	2 6 2 2 2	
Тема 1.3 Общение.	Содержание 1 Отношения в обществе и между людьми. 2 Умения слушать. 3 Конструктивное общение, деструктивное общение Практические занятия 1 Практическое занятие №7 «Нейтрализация негативных эмоций» 2 Практическое занятие № 8 Способы снижения эмоциональной напряженности 3 Практическое занятие № 9 Деловая игра «Дарите комплименты»	2 6 2 2 2	
Тема 1.4 Коллектив и личность.	Содержание 1 Роль процесса социализации в развитии личности 2 Распределение ролей в коллективе 3 Психологические качества лидера Практические занятия: Практическое занятие № 10 Развитие лидерских качеств Практическое занятие № 11 Социальные роли человека в трудовом коллективе	2 4 2 2	
Тема 1.5. Межличностные	Содержание 1 Виды конфликтов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
конфликты	2	Типы конфликтных личностей и их характеристика		
	3	Пути выхода из конфликта		
	Практические занятия:		4	
	4	Практическое занятие № 12 Техники бесконфликтного общения	2	
	5	Практическое занятие № 13 Анализ конфликтных ситуаций и поиск способов их разрешения	2	
Зачёт				
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - 2-е перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 493 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО: / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 501 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -- основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения; - понятие личность, самооценка человека, социальные роли; - виды общения, закономерности общения; - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - конфликты и пути выхода из конфликтов	-- знает источники, причины, описывающие межличностные отношения; - знает понятие личность, самооценка человека, социальные роли - знает виды общения, закономерности общения; - знает - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - знает конфликты и пути выхода из конфликтов.	Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13 Промежуточная аттестация: – Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.
Умения: - выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов; - искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	- умеет выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - умеет выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов, - умеет искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - умеет оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; .	Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13 Промежуточная аттестация: Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.